

**UPAYA PENINGKATAN PEMBELAJARAN MERODA DENGAN MEDIA
GAMBAR PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 1 TRIHARJO
WATES KULON PROGO**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



**Oleh :
Anggoro Dwi Priambodo
NIM 10604227490**

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
PENDIDIKAN OLAAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “**Upaya Peningkatan Pembelajaran Meroda Dengan Media Gambar Pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Triharjo Wates Kulon Progo**” yang disusun oleh Anggoro Dwi Priambodo NIM 10604227490, ini telah disetujui pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, 10 September 2012
Dosen Pembimbing

Heri Purwanto, M.Pd
NIP. 19531216 198103 1 001

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau yang diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata cara penulisan karya ilmiah yang lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, 10 Agustus 2012
Yang menyatakan,

Anggoro Dwi Priambodo

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Upaya Peningkatan Pembelajaran Meroda Dengan Media Gambar Pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Triharjo Wates Kulon Progo”** ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal, 11 Oktober 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

| Nama | Jabatan | Tanda Tangan | Tanggal |
|---------------------------|--------------------|--------------|---------|
| Heri Purwanto, M.Pd | Ketua Penguji | | |
| Ahmad Rithaudin, M.Or | Sekretaris Penguji | | |
| Nur Rohmah Muktiani, M.Pd | Penguji III | | |
| Sri Mawarti, M.Pd | Penguji IV | | |

Yogyakarta, Oktober 2012
Fakultas Ilmu Keolahragaan
Dekan,

Rumpis Agus Sudarko, M.S
NIP. 19600824 198601 1 001

MOTTO

1. Dan diantara kaum Musa itu terdapat suatu umat yang memberi petunjuk (kepada manusia) dengan hak dan dengan hak itulah mereka menjalankan keadilan. (QS.Al A'raaf : 159).
2. Orang yang benar adalah bukan bagaimana kita merasa paling benar, tetapi bagaimana kita menjadi benar (Anggoro).

PERSEMBAHAN

Karya yang amat sederhana ini dipersembahkan kepada:

1. Bapak Pinarto dan Ibu Marlingah, orang tua tercinta yang selalu mendoakan serta berkorban secara moral dan materi tanpa mengenal lelah.
2. Kakakku Eka Setyawan, Istiqomah, dan adikku Adi Prabowo, yang selalu memberiku semangat.

**UPAYA PENINGKATAN PEMBELAJARAN MERODA DENGAN MEDIA
GAMBAR PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 1 TRIHARJO
WATES KULON PROGO**

Oleh:
Aggoro Dwi Priambodo
NIM 10604227401

ABSTRAK

Pembelajaran meroda di SD Negeri Triharjo hasilnya masih di bawah KKM. Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan pembelajaran meroda berupa ketertarikan siswa, dan nilai yang semakin meningkat, dengan media gambar pada kelas IV SD N 1 Triharjo, Wates Kulon Progo.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas, dan dilaksanakan dengan 1 siklus, dengan 2 kali pertemuan dengan tahapan, perencanaan, tindakan, pengamatan, refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 1 Triharjo Wates Kulon Progo pada semester I tahun pelajaran 2012/2013. Instrumen yang digunakan untuk pengambilan data pada penelitian ini adalah, lembar observasi kegiatan belajar mengajar guru dan siswa, lembar penilaian keterampilan meroda. Analisis data yang digunakan adalah analisis diskriptif kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan dari pengamatan saat proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru dan siswa, dengan media gambar siswa semakin tertarik dengan meroda. Hasil dari evaluasi keterampilan meroda 18 (81 %) siswa nilainya 72 ke atas atau sesuai dengan KKM. Semua siswa sudah berani untuk praktik meroda dan bersemangat melakukan pembelajaran meroda.

Kata Kunci : Pembelajaran, Meroda, Siswa Kelas IV SD, Gambar

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Pemurah, atas segala limpahan kasih dan karunia-Nya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi dengan judul **“Upaya Peningkatan Pembelajaran Meroda Dengan Media Gambar Pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Triharjo Wates Kulon Progo”** dimaksudkan untuk mengetahui peningkatan pembelajaran penjas materi meroda di SD N 1 Triharjo, Wates.

Skripsi ini dapat terwujud dengan baik berkat uluran tangan dari berbagai pihak, teristimewa pembimbing. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini bermaksud menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah mengizinkan untuk menyelesaikan kuliah di Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan ijin penelitian.
3. Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Universitas Negeri Yogyakarta yang telah membantu kelancaran dalam menempuh studi.
4. Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Penjas yang telah membantu dalam kelancaran proses penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Heri Purwanto, M.Pd pembimbing yang dengan sabar meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan pengarahan selama penyusunan skripsi.

6. Bapak AM. Bandi Utama, M.Pd. Dosen penasehat Akademik yang telah memberikan bimbingan selama menempuh kuliah.
7. Bapak Sutarno, S.Pd. Kepala Sekolah Dasar Negeri 1 Triharjo, Wates yang telah memberikan ijin dan bersedia membantu selama penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penelitian ini, yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari sepenuh hati, bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh sebab itu, kritik yang sifatnya membangun akan diterima dengan senang hati untuk perbaikan lebih lanjut. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan.

Yogyakarta, Agustus 2012

Penulis

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|---------|
| ABSTRAK | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR LAMPIRAN | xii |
| BAB I. PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 6 |
| C. Pembatasan Masalah | 6 |
| D. Perumusan Masalah | 7 |
| E. Tujuan Penelitian | 7 |
| F. Manfaat Penelitian | 7 |
| BAB II. KAJIAN PUSTAKA | 8 |
| A. Kerangka Teoritik | 8 |
| 1. Hakekat Pembelajaran | 8 |
| 2. Hakekat Peningkatan Pembelajaran..... | 11 |
| 3. Ruang Lingkup Pendidikan Jaman | 12 |
| 4. Hakekat Senam | 13 |
| 5. Pengertian Meroda..... | 14 |
| 6. Pengertian Media Gambar | 15 |
| 7. Karakteristik Siswa Kelas V Sekolah Dasar | 17 |
| B. Penelitian Yang Relevan | 18 |
| C. Kerangka Berfikir | 19 |
| BAB III. METODE PENELITIAN | 20 |
| A. Desain Penelitian | 20 |
| B. Definisi Operasional Variabel..... | 23 |
| C. Subjek Penelitian | 24 |
| D. Instrumen | 24 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 25 |
| F. Teknik Analisis Data | 26 |
| G. Indikator Keberhasilan Tindakan | 26 |
| BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 28 |
| A. Deskripsi Penelitian | 28 |
| B. Hasil Penelitian | 28 |
| C. Pembahasan..... | 40 |

| | |
|---|----|
| BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI KETERBATASN PENELITIAN | |
| DAN SARAN | 42 |
| A. Kesimpulan | 42 |
| B. Implikasi..... | 42 |
| C. Saran-saran | 42 |
| DAFTAR PUSTAKA | 44 |
| LAMPIRAN..... | 46 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|--|---------|
| Lampiran 1. Permohonan Ijin Penelitian | 45 |
| Lampiran 2. Surat Keterangan Ijin dari Sekda DIY | 46 |
| Lampiran 3. Surat Keterangan Ijin dari KPT Kabupaten Kulon Progo | 47 |
| Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran..... | 48 |
| Lampiran 5. Hasil Pengamatan | 58 |
| Lampiran 6. Foto-foto Kegiatan Pembelajaran..... | 68 |
| Lampiran 7. Surat Keterangan dari SD Negeri 1 Triharjo Wates | 71 |
| Lampiran 8. Surat Permohonan Menjadi Kolaborator | 72 |